第3講

小論文を紡ぐ手順(1)
読むー考えるー書く

チャプター1

レクチャー

ポイント

　小論文の問題に取り組むときは
「①(　　　　　　　　　　)」「②(　　　　　　　　　　)」
「③(　　　　　　　　　　)」の順で進めよう。
　①は「(　　　　　　　　　　)を読む」。(　　　　　　　　　　)には、
(　　　　　　　　　　)文や(　　　　　　　　　　)も含まれる。
　②は「(　　　　　　　　　　)と(　　　　　　　　　　)を考える」。
　③は「(　　　　　　　　　　)を調整しながら書く」。

チャプター2

問題およびヒント

問題を見てみよう

あなたの家庭の食文化について、200字以内で述べてください。
(酪農学園大学　農食環境学群　循環農学類　推薦　2018)

生徒メモ欄

教員記入欄

解答案をつくってみよう

（　　　　字）

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S　A　B　C　F
意見（主張）	設問と意見の関係	S　A　B　C　F
	独自性・独創性・発展性	S　A　B　C　F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S　A　B　C　F
	重要性・問題性	S　A　B　C　F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

答案例①

　私の家族は、食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」という挨拶をすることを大事にしている。これらの言葉には料理を作ってくれた人や、食材を育ててくれた人たちへの感謝の気持ちが込められているのだと教えられた。また、マナーでもありコミュニケーションでもあるため、できる限り一人で食事を取らないようにしてきた。食事は、ただ食べるだけでなく、挨拶を含めて行うことで食文化として意味を持つものになると思う。

（199字）

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S　A　B　C　F
意見（主張）	設問と意見の関係	S　A　B　C　F
	独自性・独創性・発展性	S　A　B　C　F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S　A　B　C　F
	重要性・問題性	S　A　B　C　F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

答案例②

　私の家の食文化は韓国料理だ。母が韓国好きで、頻繁に韓国料理が食卓に並ぶからだ。韓国料理は辛いものが多いが、私は薬菓という甘いお菓子が好きだ。韓国には実は甘いお菓子が多く、母はそれをよく取り寄せてくれる。今は新型コロナウイルスで韓国に行けないが、いつか実際に行って韓国料理を食べてみたい。他にも、夕食ではキムチを必ず食べ、食器も韓国本場のものを使用しているため、私の家族の食文化は韓国料理だと思う。

（198字）

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター5

レベルアップのための読書案内

本講で学んだことをブラッシュアップするために、
おすすめ書籍情報や本の読み方を学びましょう。

講義メモ欄

生徒メモ欄

教員記入欄